

1. Giá trị lớn nhất (GTLN)

Số M được gọi là giá trị lớn nhất của hàm số (C) khi nó thỏa mãn điều kiện

$$\begin{cases} f(x) \leq M, \forall x \in D \\ \exists x_0 \in D, f(x_0) = M \end{cases}$$

$$\text{Kí hiệu } M = \max_{x \in D} f(x) \text{ hoặc } M = \max_D f(x)$$

2. Giá trị nhỏ nhất (GTNN)

Số m được gọi là giá trị nhỏ nhất của hàm số (C) khi nó thỏa mãn điều kiện

$$\begin{cases} f(x) \geq m, \forall x \in D \\ \exists x_0 \in D, f(x_0) = m \end{cases}$$

$$\text{Kí hiệu } m = \min_{x \in D} f(x) \text{ hoặc } m = \min_D f(x)$$

3. Phân dạng bài tập

Dạng 1. Tìm giá trị nhỏ nhất, giá trị lớn nhất của đồ thị hàm số (C) trên một đoạn

Dưới đây là 3 bước quan trọng để

- tìm những giá trị lớn nhất
- tìm những giá trị nhỏ nhất

Cho hàm số $y = f(x)$ xác định và liên tục trên đoạn $[a; b]$

Phương pháp:

Bước 1: Tính y' , giải phương trình $y' = 0$ tìm các nghiệm x_1, x_2, \dots, x_n thỏa mãn $a \leq x_1 < x_2 < \dots < x_n \leq b$

Bước 2: Tính các giá trị $f(a), f(x_1), \dots, f(x_n), f(b)$

Bước 3: So sánh các giá trị tính được ở trên và kết luận:

+ Giá trị lớn nhất tìm được trong số các giá trị ở trên là GTLN M của hàm số trên $[a; b]$

+ Giá trị nhỏ nhất tìm được trong số các giá trị ở trên là GTNN m của hàm số trên $[a; b]$

Dạng 2. Tìm giá trị nhỏ nhất, giá trị lớn nhất của đồ thị hàm số (C) trên một khoảng

Dưới đây là 3 bước quan trọng để

- tìm những giá trị lớn nhất
- tìm những giá trị nhỏ nhất

Cho hàm số $y = f(x)$ xác định và liên tục trên $(a; b)$

Phương pháp:

- **Bước 1:** Tính $f'(x)$, giải phương trình $y' = 0$ tìm các nghiệm x_1, x_2, \dots, x_n thỏa mãn $a \leq x_1 < x_2 < \dots < x_n \leq b$

- **Bước 2:** Tính các giá trị $f(x_1), f(x_2), \dots, f(x_n)$ và $A = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x); B = \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)$

- **Bước 3:** So sánh các giá trị tính được và kết luận.

+ Nếu GTLN (hoặc GTNN) trong số các giá trị ở trên là A hoặc B thì kết luận hàm số không có GTLN (hoặc GTNN) trên khoảng $(a; b)$

+ Nếu GTLN (hoặc GTNN) trong số các giá trị ở trên là $f(x_i), i \in \{1; 2; \dots; n\}$ thì kết luận hàm số đạt GTLN (hoặc GTNN) bằng $f(x_i)$ khi $x = x_i$

Dạng 3. Tìm điều kiện của tham số để hàm số có giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất thỏa mãn điều kiện cho trước

Dưới đây là 4 bước quan trọng để tìm

- tìm những giá trị lớn nhất
- tìm những giá trị nhỏ nhất

Cho hàm số $f(x)$ xác định và liên tục trên đoạn $[a; b]$

Phương pháp: (chỉ áp dụng cho một số bài toán dễ dàng tìm được nghiệm của y')

Bước 1: Tính y' , giải phương trình $y' = 0$ tìm các nghiệm x_1, x_2, \dots, x_n

Bước 2: Tính các giá trị $f(a), f(x_1), \dots, f(x_n), f(b)$

Bước 3: Biện luận theo tham số để tìm GTLN, GTNN của hàm số trên đoạn $[a; b]$

Bước 4: Thay vào điều kiện bài cho để tìm m

4. Bài tập

Bài tập 1 (Trích câu 31 đề minh họa 2021 của BGD&ĐT). Gọi M, m lần lượt là giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số $f(x) = x^4 - 2x^2 + 3$ trên đoạn $[0;2]$. Tổng $M + m$ bằng

- A.11.
- B.14.
- C.5.
- D.13.

Hướng dẫn giải

Chọn câu D

Ta có $f'(x) = 4x^3 - 4x$ và $f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0, x = \pm 1$.

Trên $[0;2]$, ta xét các giá trị $f(0) = 3, f(1) = 2, f(2) = 11$.

Do đó $M = 11, m = 2$ và $M + m = 13$.

Bài tập 2 (Câu 28 Trích đề thi minh họa lần 2 năm 2020)

Giá trị nhỏ nhất của hàm số $y = x^4 - 10x^2 + 2$ trên đoạn $[-1;2]$ bằng:

- A. 2.
- B. -23.
- C. -22.
- D. -7.

Lời giải

Chọn C

$$y = x^4 - 10x^2 + 2 \Rightarrow y' = 4x^3 - 20x = 4x(x^2 - 5).$$

$$y' = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \sqrt{5} \\ x = -\sqrt{5} \end{cases}.$$

Các giá trị $x = -\sqrt{5}$ và $x = \sqrt{5}$ không thuộc đoạn $[-1;2]$ nên ta không tính.

$$\text{Có } f(-1) = -7; f(0) = 2; f(2) = -22.$$

Nên giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn $[-1;2]$ là -22 .

Bài tập 3.

Cho hàm số $y = x^4 - 2x^2 + 3$. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn $[0; 2]$ là

A. $\max_{[0;2]} y = 3, \min_{[0;2]} y = 2.$

B. $\max_{[0;2]} y = 11, \min_{[0;2]} y = 3.$

C. $\max_{[0;2]} y = 11, \min_{[0;2]} y = 2.$

D. $\max_{[0;2]} y = 11, \min_{[0;2]} y = 3.$

Hướng dẫn giải

Hàm đã cho liên tục trên $[0; 2]$.

$$y' = 4x^3 - 4x; y' = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \notin (0; 2) \\ x = 1 \in (0; 2) \\ x = -1 \notin (0; 2) \end{cases}.$$

$$y(0) = 3; y(1) = 2; y(2) = 11.$$

Vậy $\max_{[0;2]} y = 11, \min_{[0;2]} y = 2.$

Bài tập 4.

Cho hàm số $y = -x^2 + 4x - m$ (m là tham số thực) thỏa mãn $\min_{[-1;3]} y = 3$. Khẳng định nào sau đây đúng?

A. $m < -10.$

B. $-10 < m \leq -7.$

C. $-7 < m < 0.$

D. $0 < m < 10.$

Hướng dẫn giải

Ta có $y' = -2x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = 2.$

Suy ra $\min_{[-1;3]} y = \min \{y(2); y(-1); y(3)\} = \min \{-5 - m; 4 - m; 3 - m\} = -5 - m.$

Theo giả thiết ta có $-5 - m = 3 \Leftrightarrow m = -8.$

Vậy $-10 < m \leq -7.$

Bài tập 5.

Cho hàm số $y = -x^2 + 4x - m$ (m là tham số thực) thỏa mãn $\max_{[-1;3]} y = 10$. Khẳng định nào sau đây đúng?

A. $m < -10$.

B. $-10 < m \leq -7$.

C. $-7 < m < 0$.

D. $0 < m < 10$.

Hướng dẫn giải

Ta có $y' = -2x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = 2$.

Suy ra $\max_{[-1;3]} y = \max \{y(2); y(-1); y(3)\} = \max \{-5 - m; 4 - m; 3 - m\} = 4 - m$.

Theo giả thiết ta có $4 - m = 10 \Leftrightarrow m = -6$.

Vậy $-7 < m < 0$.

Bài tập 6. (câu 48 trích đề thi minh họa lần 2 năm 2019 - 2020)

Cho hàm số $f(x) = \frac{x+m}{x+1}$ (m là tham số thực). Gọi S là tập hợp tất cả các giá trị của m sao cho $\max_{[0;1]} |f(x)| + \min_{[0;1]} |f(x)| = 2$. Số phần tử của S là

- A. 6. **B. 2.** C. 1. D. 4.

Hướng dẫn giải

a/ Xét $m = 1$, ta có $f(x) = 1 \forall x \neq -1$

Để thấy $\max_{[0;1]} |f(x)| = 1, \min_{[0;1]} |f(x)| = 1$ suy ra $\max_{[0;1]} |f(x)| + \min_{[0;1]} |f(x)| = 2$.

Tức là $m = 1$ thỏa mãn yêu cầu.

b/ Xét $m \neq 1$ ta có $f'(x) = \frac{1-m}{(x+1)^2}$ không đổi dấu $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$

Suy ra $f(x)$ đơn điệu trên đoạn $[0;1]$

Ta có $f(0) = m; f(1) = \frac{1+m}{2}$

Trường hợp 1: $m \cdot \frac{1+m}{2} \leq 0 \Leftrightarrow -1 \leq m \leq 0 \Rightarrow \begin{cases} \min_{[0;1]} |f(x)| = 0 \\ \max_{[0;1]} |f(x)| = \max \left\{ |m|; \left| \frac{m+1}{2} \right| \right\} \end{cases}$

Do $-1 \leq m \leq 0 \Rightarrow |m| + \left| \frac{m+1}{2} \right| < 2$.

Suy ra không thỏa mãn điều kiện $\max_{[0;1]} |f(x)| + \min_{[0;1]} |f(x)| = 2$

Trường hợp 2: $m \cdot \frac{1+m}{2} > 0 \Leftrightarrow \begin{cases} m > 0 (m \neq 1) \\ m < -1 \end{cases}$

Suy ra $\min_{[0;1]} |f(x)| + \max_{[0;1]} |f(x)| = |m| + \left| \frac{m+1}{2} \right| = \left| \frac{3m+1}{2} \right| = 2 \Leftrightarrow \begin{cases} m = 1 (KTM) \\ m = -\frac{5}{3} (TM) \end{cases}$

Vậy $S = \left\{ 1; -\frac{5}{3} \right\}$.